



Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Di Vittorio"  
Via G. Di Vittorio, 11 - 90121 Palermo - ☐ 0916216635 ☐ 0916216400  
Codice fiscale 97163370824  
Indirizzo e-mail: paic85200e@istruzione.it

### **ESTRATTO VERBALE N° 94/ 2018. DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO SEDUTA DEL 22/01/2018**

L'anno 2018 il giorno 22 del mese di gennaio alle ore 15.30 presso la Sede Centrale dell'Istituto Comprensivo G. Di Vittorio, a seguito di regolare convocazione del Presidente, del 19/01/2018 Prot. N° 0461/A19 e successiva integrazione OdG Consiglio d'Istituto Prot. n. 0576/A19 del 22/01/2018, Punto integrato PTOF 2016/19, si sono riuniti:

<b>NOME E COGNOME</b>	<b>RUOLO</b>
Andrea Tommaselli	Dirigente Scolastico
Beatrice Annunziata Maria Andreoni	Componente Docenti
Gabriella Civello	Componente Docenti
Caterina Dulcimascolo	Componente Docenti
Gabriella La Russa	Componente Docenti
Giovanna Spanò	Componente Docenti
Carmela Albanese	Componente Genitori
Anna Maria Piano	Componente Genitori
Carolina Tumminello	Componente Genitori

Per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Variazioni Programma Annuale 2017 e Programma Annuale 2018
2. Fondo minute spese P.A. 2018
3. Valutazione, certificazione delle competenze, Esami di Stato a conclusione del primo ciclo di studi. Delibere inerenti e conseguenti;
4. Condivisione criteri per la valorizzazione del merito dei docenti L. 107/15 comma 129 punto 3)
5. Report restituzione dati INVALSI 2016/17.
6. Bando Nuove Generazioni 2017 (fascia di età 5-14 anni) CON I BAMBINI Impresa Sociale Soggetto Attuatore del 'Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile' Legge 28 dicembre 2015 n. 208 articolo 1, comma 392
  - ✓ Proposta Associazione Nazionale di Azione Sociale. Delibere inerenti e conseguenti.
  - ✓ Proposta Associazione Millecolori Onlus (Progetto "I.S.O.L.E. Inclusione, Solidarietà, Orientamento, Legalità, Empowerment"). Delibere inerenti e conseguenti.
  - ✓ Proposta Fondazione Archè Onlus. Delibere inerenti e conseguenti.
7. Progetto "Umoristica applicata alle materie scolastiche" nell'ambito della Convenzione con la Parrocchia Maria SS delle Grazie. Delibere inerenti e conseguenti.
8. Presentazione candidatura Progetto Erasmus Plus Partenariato Strategico "European Healthy Lifestyle" KA2. Delibere inerenti e conseguenti.
9. Progetti Formazione DEA scuola, ente accreditato MIUR. Calendario incontri corsi "coding in classe con scratch"; "storytelling con scratch"; "coding e pensiero computazionale: strumenti per una didattica innovativa in classe"; "flipped classrom". Delibere inerenti e conseguenti.
10. Azione #28 "Animatori digitali" del PSDN, partecipazione della comunità scolastica a laboratori formativi. Delibere inerenti e conseguenti.

11. Medico competente. Delibere inerenti e conseguenti.
12. Criteri di iscrizione. Delibere inerenti e conseguenti.
13. Piano per la formazione dei docenti (indicazioni relative alla II annualità Piano Nazionale di formazione docenti, formazione docenti neoassunti e formazione sui temi dell'inclusione, a.s. 2017-2018, nota MIUR 8 novembre 2017 prot. 47777). Delibere inerenti e conseguenti.
14. Elevazione del limite di spesa previsto dal comma 1 dell'Art. 34 del D.A. 895/2001. Delibere inerenti e conseguenti.
15. PTOF 2016/2019

Risultano assenti giustificati i seguenti componenti: Giuseppe Caracausi, Maria Cottone, Domenica Maria Longo, Concetta Federico, Vincenza Loredana Vaccaro. Il consiglio, in assenza del Presidente Signor Caracausi Giuseppe, è presieduto dal consigliere Signora Carolina Tumminello a norma dell'art. 2 del decreto interministeriale 28 maggio 1975. Si allega al Verbale il Foglio Firme delle presenze della Seduta del 22/01/2018. Il Presidente, Consigliere Signora Carolina Tumminello, constatata la validità della seduta per il numero legale dei presenti, dichiara aperti i lavori.

## **1. Variazioni Programma Annuale 2017 e Programma Annuale 2018**

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

*OMISSIS*

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese

**DELIBERA**

**Delibera N°. 556  
del 22/01/2018**

**di prendere atto delle variazioni sopra illustrate e di approvare all'unanimità le seguenti variazioni al Programma Annuale E. F. 2017 e Programma Annuale E. F. 2018 secondo il seguente prospetto:**

➤ ***P.A. - E. F. 2018***

- **Uscite Z Disponibilità finanziaria da programmare** che da € **94.443,92** con il prelevamento di **87.351,41** passa a € 7.092,51.
- **Uscite A01 Funzionamento Amministrativo Generale** che da € 55.217,75 con l'aumento di € **83.112,84** passa ad € 138.330,59;
- **Uscite A02 Funzionamento didattico Generale** che da € 3.434,23 con l'aumento di € **3.797,63** passa ad € 7.231,86;
- **Uscita P10 Progetto Viaggi d'istruzione e visite guidate** che da 0 € passa ad € **440,94**;
- **Entrata 01/01 Avanzo di amministrazione non vincolato** che da € 83.112,84 con l'aumento di € **9.989,35** passa ad € 93.102,19;
- **Uscite A01 Funzionamento Amministrativo Generale** che da € 138.330,59 con l'aumento di € **9.989,35** passa ad € 148.319,94;

- **Entrata 01/02 Avanzo di amministrazione vincolato** che da € 63.449,27 con l'aumento di € **9.487,50** passa ad € 72.936,77;
- **Uscite P24 Progetto animatori digitali e PNSD** che da € 0 passa ad € **1.998,72** ;
- **Uscite P25 Progetto animatori digitali e PNSD** che da € 0 passa ad € **3.154,65**;
- **Uscita P166 servizio Comunale di assistenza specialistica agli alunni disabili** che da 0 passa ad € 14.855,24.
- **Entrata 01/02 Avanzo di amministrazione vincolato** che da € 72.936,77 con la diminuzione di € **153,60** passa ad € 72.783,17;
- **Uscite A02 Funzionamento didattico Generale** che da € 7.231,86 con la diminuzione di € **153,60** passa ad € 7.078,26.

## 2. Fondo minute spese P.A. 2018

### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

*OMISSIS*

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese

**DELIBERA**

**Delibera N°. 557  
del 22/01/2018**

**di approvare il Fondo delle minute spese per una cifra pari a ad € 400,00 ( quattrocento,00) per l'anno finanziario 2018, sino a nuovo eventuale aggiornamento.**

## 3. Valutazione, certificazione delle competenze, Esami di Stato a conclusione del primo ciclo di studi. Delibere inerenti e conseguenti;

### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

**SENTITO** il Dirigente Scolastico il quale sintetizza ai componenti del Consiglio d'Istituto i quadri di riferimento inerenti:

- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62: *Nuovo regolamento sulla valutazione*
- Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741: *Esame di Stato del primo ciclo*
- Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742: *Modelli nazionali di certificazione delle competenze*

**ALLA LUCE** del parere favorevole espresso dal Collegio dei Docenti in merito ai seguenti aspetti:

- criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento
- corrispondenza tra votazioni e livelli di apprendimento (ad es. con descrittori, rubriche di valutazione, etc.)
- criteri generali per la non ammissione alla classe successiva/esame in casi eccezionali

- criteri per la valutazione del comportamento
- modalità di espressione del giudizio del comportamento
- Modelli nazionali di certificazione delle competenze

**criteri per la validazione dell'anno scolastico (limite massimo delle ore di assenza)**

- E' richiesta la frequenza di almeno 3/4 del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le deroghe già deliberate dal Collegio (con delibera n.26 del 21/09/17): nel calcolare il numero di ore di assenza dei singoli studenti, saranno escluse le assenze annotate sul giornale di classe ma dovute alla partecipazione ad attività organizzate a qualsiasi titolo dalla scuola. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo. Di tale accertamento e della eventuale impossibilità di procedere alla valutazione per l'ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione si dà atto mediante redazione di apposito verbale da parte del Consiglio di Classe. I docenti effettuano un riscontro della presenza degli alunni per la successiva rendicontazione delle assenze: il coordinatore di classe verifica periodicamente il numero delle ore di assenza di ogni alunno in modo da consentire la tempestiva e periodica informazione preventiva ai genitori in caso di trend negativo della presenza scolastica dei figli e la formale comunicazione al Consiglio di classe del numero di assenze dell'alunno in occasione della valutazione quadrimestrale. I coordinatori sono tenuti ad informare periodicamente anche il dirigente scolastico, per gli adempimenti di sua competenza.

**criteri e modalità di valutazione del comportamento e degli apprendimenti**

- Per una corretta conduzione delle operazioni di scrutinio, la valutazione scaturirà da un congruo numero di verifiche (orali, scritte e/o pratiche, svolte a casa o in classe, corrette, classificate e depositate agli atti della scuola) per ciascun alunno. Su proposta dei singoli docenti, l'assegnazione dei voti numerici, espressi in decimi e riportati in lettere nel documento di valutazione degli alunni, sarà deliberata collegialmente sulla base dei criteri e delle rubriche di valutazione, del comportamento e degli apprendimenti, approvate dal Collegio dei docenti. La valutazione è integrata con la descrizione:
  - dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale);
  - del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito;

**Definizione dei criteri per la valutazione periodica e finale integrata con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti**

- In merito alla *Definizione dei criteri per la valutazione periodica e finale integrata con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti* riguardante la rilevazione dei progressi I e del II quadrimestre, i docenti concordano nell'utilizzare le griglie presentate dal Portale argo, riservandosi di apportare lievi modifiche alle descrizioni degli indicatori.

**GRIGLIA RILEVAZIONE DEI PROGRESSI I QUADRIMESTRE**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRIZIONE INDICATORI</b>
<b>FREQUENZA</b>	L'ALUNNO FREQUENTA IN MODO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regolare</li> <li>• saltuario</li> </ul>
<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b>	<p>E' IN POSSESSO DI UN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolato e approfondito bagaglio culturale che gli /le permette di assumere iniziative nel contesto scolastico.</li> <li>• Approfondito bagaglio culturale che gli /le permette di assumere iniziative nel contesto scolastico</li> <li>• ricco bagaglio culturale che lo/a stimola a nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza risulta consistente.</li> <li>• Buon bagaglio culturale che gli/le permette di affrontare nuove esperienze.</li> <li>• Adeguato bagaglio culturale che gli/le permette di affrontare nuove esperienze.</li> <li>• Modesto e limitato bagaglio culturale; pertanto, la preparazione di partenza risulta incerta e lacunosa.</li> </ul>
<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza.</li> <li>• Ha raggiunto una notevole autonomia personale.</li> <li>• Ha raggiunto una sicura autonomia personale</li> <li>• Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale</li> <li>• Ha raggiunto un livello sufficiente di autonomia personale</li> <li>• Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale/Non ha raggiunto un livello sufficiente di autonomia personale.</li> </ul>
<b>METODO DI STUDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo e critico.</li> <li>• E' in possesso di un metodo di studio organico e riflessivo.</li> <li>• E' in possesso di un metodo di studio organico</li> <li>• E' in possesso di un adeguato metodo di studio</li> <li>• E' in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.</li> <li>• E' in possesso di un metodo di studio poco organico e dispersivo.</li> </ul>
<b>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare eccellenti progressi negli obiettivi programmati.</li> <li>• Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare ottimi progressi negli obiettivi programmati.</li> <li>• Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare notevoli progressi negli obiettivi programmati.</li> <li>• Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare regolari progressi negli obiettivi programmati.</li> <li>• Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare sufficienti progressi negli obiettivi programmati.</li> <li>• Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare parziali/irrilevanti progressi negli obiettivi programmati.</li> </ul>
<b>GRADO DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha conseguito, globalmente, un elevato livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.</li> <li>• Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo.</li> <li>• Ha conseguito, globalmente, un consistente livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite.</li> <li>• Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.</li> </ul>

- Ha conseguito, globalmente, un sufficiente grado di apprendimento.
- Ha conseguito globalmente un grado di apprendimento modesto/Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi.

• Valutazione del comportamento:

è espressa attraverso un **giudizio sintetico** che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e per la scuola secondaria I grado fa anche riferimento allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità, secondo gli indicatori proposti dal Portale Argo

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno: Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente. Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. Partecipa attivamente, con entusiasmo e in modo costruttivo, anche con contributi personali.
<b>Distinto</b>	L'alunno: Rispetta le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione. Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile. Partecipa in modo attivo e produttivo.
<b>Buono</b>	L'alunno: Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente. Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici regolarmente. Partecipa in modo regolare.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno: Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari. Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante. Partecipa in modo adeguato.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno: Non rispetta le regole e l'ambiente. Si comporta in modo scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale, sporadico e superficiale. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime, anche se opportunamente sollecitato.

• Valutazione degli apprendimenti:

fa riferimento alle **rubriche di valutazione degli apprendimenti elaborate dai dipartimenti di Istituto.**

• Valutazione IRC/Attività alternative:

la valutazione è espressa, senza attribuzione di voto numerico, su **Nota** separata e con **giudizio sintetico**, relativo a: 1) interesse manifestato; 2) livelli di apprendimento conseguiti.

I docenti incaricati delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del Consiglio di classe.

### **Ammissione alla classe successiva - SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA**

#### **I GRADO: Casi di non ammissione alla classe successiva:**

Premesso che la non ammissione si concepisce:

- come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- come evento condiviso dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;
- come esito di un processo efficacemente documentato e, quindi, esplicativo degli interventi attuati nei verbali, nei registri, nelle verifiche effettuate;
- quando siano stati adottati, comunque, documentati interventi di recupero e di sostegno che non si siano rilevati produttivi.

Nella *SCUOLA PRIMARIA* in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione i docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione all'unanimità, possono valutare l'ammissione/non ammissione alla classe successiva sulla base dei seguenti criteri:

VERIFICARE :

- se l'alunno presenta almeno quattro insufficienze molto gravi (voto in decimi uguale a quattro), di cui una in italiano e una in matematica, e almeno quattro insufficienze lievi (voto uguale a cinque) in altre discipline;
- se si è registrato un continuo impegno e senso di responsabilità dell'alunno per raggiungere gli obiettivi programmati;
- se l'alunno si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale
- se si sono registrati dei progressi rispetto alla situazione di partenza;
- se in presenza di stimoli e interventi individualizzati proposti dai docenti, l'alunno ha conseguito le conoscenze minime irrinunciabili per affrontare gli argomenti successivi.

Nella *SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO* ammissione alla classe successiva:

• Sono ammessi gli alunni che presentano i seguenti requisiti:

- a. gli alunni che hanno frequentato la scuola per almeno i 3/4 dell'orario annuale personalizzato, tenuto conto delle deroghe già approvate dal Collegio dei docenti.
- b. gli alunni che presentano voti inferiori ai 6/10 in una o più discipline tali da non costituire pregiudizio per il successivo programma di studi; pertanto, in presenza di livelli di apprendimento in parte raggiunti o in via di prima acquisizione, quindi anche con valutazioni inferiori a 6/10 in una o più discipline, la Scuola in tali casi:

**segnala** tempestivamente alla famiglia i livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione;

**attiva** specifiche strategie e azioni per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

- .

Nella *SCUOLA SECONDARIA I GRADO* la non ammissione sarà disposta alle seguenti condizioni:

- con adeguata motivazione;
- con decisione **a maggioranza** (N.B: se determinante, il voto espresso nella deliberazione

dal docente

*IRC/Attività alternative* diviene un giudizio motivato iscritto a verbale);

- in **presenza di sanzione disciplinare** che comporta l'esclusione dallo scrutinio finale (per comportamenti gravissimi e recidivi).

In caso di non ammissione, in entrambi gli ordini di scuola, il coordinatore di classe, al termine dello scrutinio, prima della pubblicazione del prospetto finale dei voti, contatta la famiglia, segnando la telefonata sul registro dei fonogrammi. I docenti coordinatori di classe presenteranno prima dello scrutinio al dirigente scolastico una dettagliata relazione sugli alunni per i quali proporranno la non ammissione, esplicitando: il profilo sia educativo che didattico dell'alunno e i relativi livelli di competenza effettivamente acquisiti, anche in relazione agli standard realmente conseguiti dalla classe di appartenenza; le carenze riscontrate e le iniziative, documentate, messe in atto nel corso dell'anno per colmarle (eventuale PDP); i motivi per cui ritengono che l'alunno possa avvantaggiarsi di una iterazione della frequenza nella classe; il grado di coinvolgimento/sensibilizzazione della famiglia dell'alunno sulla opportunità pedagogica e didattica di non ammissione alla classe successiva.

• **Ammissione Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione - SCUOLA**

**SECONDARIA I GRADO:** Sono ammessi:

- a. gli alunni che hanno frequentato la scuola per almeno i 3/4 dell'orario annuale personalizzato;
- b. gli alunni che presentano insufficienze non gravi in una o più discipline, quindi anche con una o più valutazioni inferiori a 6/10, tali da non costituire pregiudizio per il successivo programma di studi;
- c. gli alunni che abbiano partecipato entro aprile alle **prove INVALSI**.

Per gli alunni ammessi il Consiglio di classe attribuisce il **voto di ammissione**, espresso in decimi. Il "giudizio di idoneità" è espresso in decimi non si configura solo come una media aritmetica dei voti, bensì rappresenta la valutazione del percorso scolastico dell'intero triennio che farà riferimento a:

- competenze acquisite
- risultati ottenuti dall'alunno rispetto alle effettive potenzialità
- interesse e partecipazione, livello di maturità dell'alunno
- metodo di lavoro e ritmo di apprendimento
- valutazione del percorso dell'alunno in relazione alla situazione di partenza.

• **Casi di non ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione:**

la non ammissione sarà disposta solo alle seguenti condizioni:

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, non inficiante il proseguo del corso di studi, il CdC può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, la non ammissione dell'alunno/a all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione, pur in presenza dei seguenti requisiti:

- 1) Aver frequentato  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti;
- 2) Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'art. 4, commi 6 e 9 bis, del DPR 249/1998;
- 3) Aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali INVALSI.

• **Valutazione delle prove e voto finale Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione:**



la Commissione d'Esame farà riferimento a quanto previsto dal D.Lgs. 62/2017 e dal D.M. 741/2017

### **Certificazione delle Competenze**

- si propone di confermare la **SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLA COMPETENZA TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO APPROVATA NELL'A.S. 2016/17 e inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

**SENTITI** i componenti del **CONSIGLIO D'ISTITUTO**, i quali concordano con quanto sopra proposto dal Collegio dei Docenti;

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese

**DELIBERA**

**Delibera N°. 558  
del 22/01/2018**

**di approvare quanto proposto dal Collegio dei docenti nella seduta del 18/01/2018 in riferimento al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62: Nuovo regolamento sulla valutazione; Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741: Esame di Stato del primo ciclo; Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742: Modelli nazionali di certificazione delle competenze.**

#### 4. Condivisione criteri per la valorizzazione del merito dei docenti L. 107/15 comma 129 punto 3)

### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

#### OMISSIS

all'unanimità dei presenti

### PRENDE ATTO

Delibera N°. 559  
del 22/01/2018

che, nell'ottica della condivisione, una Commissione di lavoro, su delibera del Collegio dei Docenti del 18/01/2018, ha esaminato i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti L. 107/15 comma 129 punto 3) approvati nell'Anno Scolastico 2016/17 e ha verbalizzato una proposta di revisione dei criteri da sottoporre al Collegio dei docenti; le proposte di revisione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti verranno infine sottoposte al Comitato di Valutazione dei docenti.

#### 5. Report restituzione dati INVALSI 2016/17.

### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

**SENTITO** il Dirigente Scolastico il quale illustra ai componenti del Consiglio d'Istituto il seguente Report restituzione dati INVALSI 2016/17 presentato al Collegio dei Docenti nella seduta del 18/01/2018:

- **PUNTI DI FORZA** *Nella Sc. Primaria • Nelle classi 2<sup>^</sup> il punteggio medio è significativamente superiore alla media regionale e nazionale, sia in italiano che in matematica: a.s. 2016/17 Italiano- Punteggio medio 62,7-Italia 41,8-Sicilia 36,2; Matematica- Punteggio medio 69,9-Italia 52,4-Sicilia 48,7. Nelle classi 5<sup>^</sup> il punteggio medio non è rilevato per l'italiano, risulta invece non significativamente differente rispetto alla media regionale e significativamente inferiore rispetto alla media nazionale: a.s. 2016/17 Italiano dato non presente; Matematica -punteggio medio 49,0-Italia 53,9-Sicilia 49,8. Gli alunni di 5<sup>^</sup> sono equamente distribuiti nelle varie fasce di livello, gli studenti delle classi seconda sono collocati prevalentemente nella fascia di livello più alta. • Analizzando la situazione scolastica nel suo complesso i dati delle classi 2<sup>^</sup> mostrano un netto miglioramento nei risultati degli ultimi due anni per le prove di Italiano (a.s. 2015.16 45,9-a.s. 2016.17 62,7) e un significativo miglioramento per le prove di matematica nell'a.s. 2016/17 (a.s. 2015.16 50,9-a.s. 2016.17 69,9). Nella sc. Secondaria 1<sup>^</sup> Grado CLASSI 3<sup>^</sup> La percentuale cheating, rispetto all'a.s. 2015/16, è inferiore: nell'a.s. 2015/16 la percentuale cheating in Italiano era 6,4, nell' a.s. 2016/17 Percentuale cheating in Italiano è 0,6. In matematica la Percentuale cheating nell'a.s 2015-16 era 13,8, nell'a.s 2016-17 è di 1,7*
- **PUNTI DI DEBOLEZZA** *Nella Sc. Primaria • La percentuale cheating è elevata: classi 2<sup>^</sup> Italiano 11,1( A.s. 2015-16 era 0,8)-Matematica 22,4 (A.s. 2015-16 era 1,6); Classi 5<sup>^</sup> Italiano dato non presente-Matematica 3,7 (A.s. 2015-16 era 0,8). Il background familiare mediano degli studenti*

*nelle classi 5<sup>^</sup> è basso. • Nelle classi 5<sup>^</sup> la percentuale della prova di matematica si discosta dalla media nazionale, ma non da quella regionale (Punteggio medio 49,0- punteggio nazionale 53,9- Punteggio regionale 49,8). Nella sc. Secondaria 1<sup>^</sup> Grado CLASSI 3<sup>^</sup> • Il punteggio medio è significativamente inferiore in italiano ed in particolare in matematica rispetto sia al punteggio regionale che nazionale: Italiano punteggio medio 52,2-Italia 61,9-Sicilia 55,9; Matematica punteggio medio 38,5-Italia 50,6-Sicilia 44,9. Gli alunni sono collocati prevalentemente nella fascia più bassa del livello di apprendimento in matematica, nella seconda fascia in italiano. I risultati di italiano e matematica sono significativamente inferiori rispetto ai due anni scolastici precedenti.*

all'unanimità dei presenti

## **PRENDE ATTO**

**Delibera N°. 560  
del 22/01/2018**

**del suddetto Report restituzione dati INVALSI 2016/17 presentato al Collegio dei Docenti nella seduta del 18/01/2018.**

- 6. Bando Nuove Generazioni 2017 (fascia di età 5-14 anni) CON I BAMBINI Impresa Sociale Soggetto Attuatore del 'Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile' Legge 28 dicembre 2015 n. 208 articolo 1, comma 392**
- ✓ **Proposta Associazione Nazionale di Azione Sociale. Delibere inerenti e conseguenti.**
  - ✓ **Proposta Associazione Millecolori Onlus (Progetto "I.S.O.L.E. Inclusione, Solidarietà, Orientamento, Legalità, Empowerment"). Delibere inerenti e conseguenti.**
  - ✓ **Proposta Fondazione Archè Onlus. Delibere inerenti e conseguenti.**

## **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

***OMISSIS***

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese

## **DELIBERA**

**Delibera N°. 561  
del 22/01/2018**

**di approvare positivamente la proposta progettuale definita dall'Associazione Archè Onlus nell'ambito del Bando Nuove Generazioni 2017 (fascia di età 5-14 anni) CON I BAMBINI Impresa Sociale Soggetto Attuatore del 'Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile' Legge 28 dicembre 2015 n. 208 articolo 1, comma 392**

- 7. Progetto “Umoristica applicata alle materie scolastiche” nell’ambito della Convenzione con la Parrocchia Maria SS delle Grazie. Delibere inerenti e conseguenti.**

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

*OMISSIS*

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese

**DELIBERA**

**Delibera N°. 562  
del 22/01/2018**

**di approvare le attività del Progetto “Umoristica applicata alle materie scolastiche” nell’ambito della Convenzione con la Parrocchia Maria SS. Delle Grazie con Padre Ugo Di Marzo, secondo la seguente organizzazione:**

- **Le attività del Progetto “Umoristica applicata alle materie scolastiche” dovranno svolgersi nei locali della scuola in orario curricolare a cura dell’esperto Cesare Cesarini;**
- **gli allievi partecipanti saranno sempre sorvegliati da un docente della scuola e non devono essere lasciati da soli con l’operatore esterno e quindi il progetto va articolato in modo che vi sia sempre presente un docente nell’aula individuata per le attività per tutti i plessi e gli ordini di scuola.**
- **I consigli di classe/interclasse/intersezione possono individuare le classi più problematiche nelle quali l’operatore può iniziare ad agire e gli allievi BES possono partecipare alle attività in un’aula dedicata anche a classi aperte sempre alla presenza di un docente tutor preferibilmente di sostegno qualora vi dovessero essere anche allievi disabili.**
- **l’orario delle attività svolte in classe non ricadano sempre nella stessa ora per non penalizzare i docenti della stessa. Le responsabili di plesso avranno cura di individuare i locali più idonei per lo svolgimento delle attività. Nell’eventualità il plesso scolastico L. Natoli, non avendo spazi ampi per le manifestazioni, potrà organizzarsi nell’Auditorium della Sede Centrale.**

- 8. Presentazione candidatura Progetto Erasmus Plus Partenariato Strategico “European Healthy Lifestyle” KA2. Delibere inerenti e conseguenti.**

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

*OMISSIS*

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese

## **DELIBERA**

**Delibera N°. 563  
del 22/01/2018**

**di approvare positivamente la presentazione della candidatura del Progetto Erasmus Plus Partenariato Strategico “European Healthy lifestyle” KA2, Azione Chiave 2.**

- 9. Progetti Formazione DEA scuola, ente accreditato MIUR. Calendario incontri corsi “coding in classe con scratch”; “storytelling con scratch”; “coding e pensiero computazionale: strumenti per una didattica innovativa in classe”; “flipped classrom”. Delibere inerenti e conseguenti.**

## **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

*OMISSIS*

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese

## **DELIBERA**

**Delibera N°. 564  
del 22/01/2018**

**di approvare l'adesione ai Corsi di formazione gratuiti e riconosciuti dalla piattaforma ministeriale Sofia, proposti da DEA scuola ( De Agostini scuola), Ente Formatore accreditato per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003-Prot. n. AOODGPER.6979. Il percorso sulla Didattica Digitale proposto ai docenti dell'Istituto G. Di Vittorio è il seguente:**

- **24 e 25 gennaio 2018 dalle ore 15.00 alle ore 18.00 Coding da zero con scratch e storytelling, Relatore Nicola Miotello;**
- **19 febbraio 2018 dalle ore 15.00 alle ore 19.00 Coding e pensiero computazionale, Relatore Angelo Sala.**

- 10. Azione #28 “Animatori digitali” del PSDN, partecipazione della comunità scolastica a laboratori formativi. Delibere inerenti e conseguenti.**

## **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

*OMISSIS*

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese

**DELIBERA**

**Delibera N°. 565  
del 22/01/2018**

**di utilizzare la somma di € 2.154,65 disposta dal MIUR per l'attuazione di diverse azioni del Piano nazionale per la Scuola Digitale, come segue:**

- **la quota di € 1.000,00 per l'Azione # 28 "Un animatore digitale in ogni scuola" da utilizzare secondo la seguente ripartizione: il 40% per l'acquisto, sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria di Primo Grado, di LEGO con sensori di vario genere utilizzabili per la realizzazione di diversi progetti. Per quanto riguarda la Scuola dell'Infanzia si prevede l'acquisto di giochi educativi digitali; il 35% per la Formazione Interna alla scuola sui temi del PNSD e il 25% per le azioni dirette dell'Animatore Digitale per favorire la partecipazione e il coinvolgimento della Comunità scolastica sui temi del PNSD;**
- **la quota di € 1.000,00 per l'Azione # 3 "Canone di connettività", al fine di effettuare il potenziamento di Internet su Fibra Ottica;**
- **la quota di € 154,65 per l'Azione # 24 "Biblioteche scolastiche- Iniziativa # iMiei10Libri", per l'acquisto entro il 30 giugno di n 5 libri per la Scuola Primaria e N 5 libri per la Scuola Secondaria, da scegliere attraverso un sondaggio di preferenza dei testi da acquistare.**

**11. Medico competente. Delibere inerenti e conseguenti.**

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

*OMISSIS*

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese

**DELIBERA**

**Delibera N°. 566  
del 22/01/2018**

**di approvare i seguenti criteri di valutazione per l'esame delle offerte al fine di individuare il Medico Competente:**

<b>Criteri di valutazione</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Offerta Tecnica (Tabella A)	30
Offerta Economica (Tabella B)	70
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>100</b>

## 12. Criteri di iscrizione. Delibere inerenti e conseguenti.

### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

#### *OMISSIS*

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese

#### DELIBERA

**Delibera N°. 567  
del 22/01/2018**

**di approvare positivamente all'unanimità i seguenti Criteri di accoglimento delle iscrizioni Anno Scolastico 2018/2019 e confermare il Protocollo di accoglienza ed inserimento degli alunni anticipatari nella Scuola dell'Infanzia approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/01/2016 delibera n. 367 e riconfermati nella seduta del Consiglio d'Istituto del 15/12/2016.**

#### **Criteri di accoglimento delle iscrizioni Anno Scolastico 2018/2019**

- Per la **scuola dell'Infanzia**, posta la priorità per gli allievi già iscritti e frequentanti nell'Anno Scolastico 2017/18, di accettare prioritariamente le richieste pervenute entro la data ultima fissata dalla C.M per le iscrizioni di tutti i bambini che hanno compiuto 5 anni, successivamente le richieste di iscrizione dei bambini che hanno compiuto 4 anni, infine quelle dei bambini che hanno compiuto 3 anni tenendo conto della data di nascita. Le richieste pervenute oltre la data di scadenza saranno inserite in coda alla precedente graduatoria;

- Per la **prima classe della Scuola Primaria** la scuola fissa il numero massimo di alunni che ogni classe dei due plessi potrà accogliere sulla base della normativa vigente per la formazione delle classi, delle norme sulla capienza delle aule e della eventuale presenza di allievi disabili nella classe. Si cercherà di esaudire la richiesta del Plesso prescelto e le domande saranno prese in considerazione fino alla saturazione dei posti disponibili. Nel caso le domande eccedessero i posti disponibili si seguiranno i seguenti criteri di priorità per gli allievi in obbligo scolastico e, per seconda istanza, per gli anticipatari:

1. Alunni residenti nel Comune nella zona territoriale afferente il Plesso richiesto:

In subordine, altri elementi preferenziali sono, nell'ordine, i seguenti:

2. Presenza di altri fratelli iscritti e frequentanti il Plesso richiesto;

3. Affidamento dell'alunno, durante la giornata, a congiunti (nonni o zii) che abitano nella zona territoriale afferente il Plesso richiesto;

4. Ubicazione dell'attività lavorativa dei genitori nella zona territoriale afferente il Plesso richiesto.

Una volta esauriti i posti disponibili in un plesso tutte le altre domande saranno considerate in esubero e si procederà come segue: saranno contattati tutti i genitori degli alunni in esubero e verrà proposto, ove ve ne siano le condizioni, un posto in un altro Plesso dell'Istituto Comprensivo, tenendo conto delle indicazioni della famiglia.

- Per la **prima classe della Scuola Secondaria di primo Grado** si stabilisce di dare precedenza agli alunni interni all'Istituto Comprensivo "G. Di Vittorio"; inoltre, fino al completamento dell'organico, di accettare le domande provenienti dalle scuole vicine dando la precedenza in ordine: agli alunni diversamente abili, agli alunni che hanno fratelli o sorelle che frequentano già l'I.C. "G. Di Vittorio"; infine di tenere conto della distanza del domicilio e/o luogo di lavoro di uno dei genitori dalla sede erogatrice del servizio.

#### **Criteri di precedenza per l'ammissione all'indirizzo musicale (Scuola Secondaria di primo Grado)**

L'offerta formativa dell'Istituto prevede l'indirizzo musicale con lo studio di quattro strumenti: pianoforte, chitarra, clarinetto e flauto. L'ammissione all'indirizzo musicale è subordinata al punteggio ottenuto dalla

prove attitudinali (ritmica, armonica e melodica) che l'alunno dovrà sostenere in data 14-02-2018. Il punteggio formerà la graduatoria generale, in ordine decrescente, dalla quale saranno desunte le graduatorie in riferimento ad ogni singolo strumento.

- 13. Piano per la formazione dei docenti (indicazioni relative alla II annualità Piano Nazionale di formazione docenti, formazione docenti neoassunti e formazione sui temi dell'inclusione, a.s. 2017-2018, nota MIUR 8 novembre 2017 prot. 47777). Delibere inerenti e conseguenti.**

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

*OMISSIS*

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese

**DELIBERA**

**Delibera N°. 568  
del 22/01/2018**

**di approvare la partecipazione non obbligatoria alle attività formative previste dal Piano per la formazione dei docenti (indicazioni relative alla II annualità Piano Nazionale di formazione docenti, formazione docenti neoassunti e formazione sui temi dell'inclusione, a.s. 2017-2018, nota MIUR 8 novembre 2017 prot. 47777).**

- 14. Elevazione del limite di spesa previsto dal comma 1 dell'Art. 34 del D.A. 895/2001. Delibere inerenti e conseguenti.**

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

*OMISSIS*

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese

**DELIBERA**

**Delibera N°. 569  
del 22/01/2018**

**di approvare la proposta del Dirigente Scolastico di aumentare il potere di Spesa del Dirigente a 15.000,00 Euro per consentire maggiore snellezza alle attività di contrattazione riguardanti acquisti,**



appalti e forniture, sempre nell'ottica della massima trasparenza e della prevista rendicontazione ed improntando l'azione ai criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

15. PTOF 2016/2019

## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

*OMISSIS*

all'unanimità dei presenti espressa con voto palese

**DELIBERA**

**Delibera N°. 570  
del 22/01/2018**

**di approvare positivamente di specificare nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto G. Di Vittorio, quanto segue:**

- **Compatibilmente con l'organico dell'autonomia e con le risorse finanziarie assegnate all'Istituto per il triennio 2016/19, si prevede, sulla base delle priorità definite, la realizzazione dei seguenti progetti ed una integrazione degli stessi nel corso dell'anno scolastico, tenuto conto delle delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto.**

Esauriti gli argomenti all'Ordine del Giorno la seduta viene tolta alle ore 17:30

**Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto**

Il Segretario C.d.I.

Insegnante Dulcimascolo Caterina

Il Presidente C.d.I.

Signor Carcausi Giuseppe